

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральская государственная академия ветеринарной медицины»



Утверждаю:
Ректор УГАВМ
В.Г. Литовченко
20 апреля 2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»
ЗА 2014 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Согласно Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 112-у 26 мая 2011 года, образовательная организация имеет следующее полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»

Адрес web-сайта: www.usavm.ac.ru

Адрес электронной почты: tvi@mail.ru

Номер контактного телефона руководителя организации: 8(35163)20010

Факс: 2-04-72

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «УГАВМ») от 08.11.2011 г., серия ААА № 002210, регистрационный № 2112 (бессрочная).

В Комплексной программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» на 2013 - 2016 гг. определена **Миссия** академии, ориентированная на осуществление качественной подготовки специалистов для агропромышленного комплекса, предусматривающей тесную связь теории и практики, исследований, направленных на повышение эффективности сельского хозяйства.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган Ученый совет академии. Непосредственное управление Академией осуществляется Ректором. В состав академии входят факультеты, кафедры, Троицкий аграрный техникум и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

В начале 2014 учебного года в составе академии работали 5 факультетов (в том числе заочный и факультет повышения квалификации) и 21 кафедра. С 1 апреля 2014 года проведено объединение факультетов ветеринарной медицины и товароведения. Объединенный факультет получил наименование «Факультет ветеринарной медицины». Проведена реорганизация 4 кафедр академии. В результате проведенных организационно-штатных мероприятий с

середины 2014 года в составе академии работали 4 факультета и 20 кафедр. Осуществлён ряд мероприятий по оптимизации административно-управленческой структуры. Структурные подразделения академии представлены в организационно-структурной схеме управления УГАВМ

Факультет ветеринарной медицины — осуществляет подготовку студентов по специальностям и направлениям подготовки: «Ветеринария», «Товароведение», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В составе факультета 10 кафедр, штат преподавателей на 2014-15 учебный год составил 74,76 ставок.

Факультет биотехнологии — осуществляет подготовку студентов по специальностям и направлениям подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Зоотехния», «Водные биоресурсы и аквакультура», «Биология», «Экология и природопользование», «Профессиональное обучение», «Биотехнология». В составе факультета 10 кафедр, штат преподавателей на 2014-15 учебный год составил 79,44 ставки.

Подготовку студентов по заочной форме обучения организует *Заочный факультет*, на котором осуществляется обучение по 6 направлениям.

Факультет повышения квалификации создаёт условия и организует повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов.

Троицкий аграрный техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 8 программам подготовки специалистов среднего звена. В составе техникума работают 3 отделения, в том числе заочное.

В состав академии также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе общежития, физкультурно-спортивные клубы и другие структурные подразделения.

Развитие системы управления направлено на обеспечение повышения адаптированности УГАВМ к требованиям внешней среды, повышение динамичности управления за счет делегирования полномочий и передачи соответствующих ресурсов на уровень структурных подразделений, демократизацию управления путем развития системы общественных институтов (Ученый совет, Методический совет, Студенческий совет, Советы факультетов и комиссии Ученого совета).

К инструментам, позволяющим достичь указанной цели, относятся: создание системы поддержки управленческих решений на базе использования информационных технологий, внедрение принципов менеджмента качества при организации образовательной, учебно-методической, научной и административно-управленческой деятельности в академии.

Программа предполагает развитие деятельности академии по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность
- Научно-инновационная деятельность
- Воспитательная деятельность
- Деятельность в области международного сотрудничества
- Кадровое обеспечение
- Управленческая деятельность
- Информационно-техническое обеспечение
- Финансовое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры
- Продвижение позитивного имиджа вуза в общественном сознании.

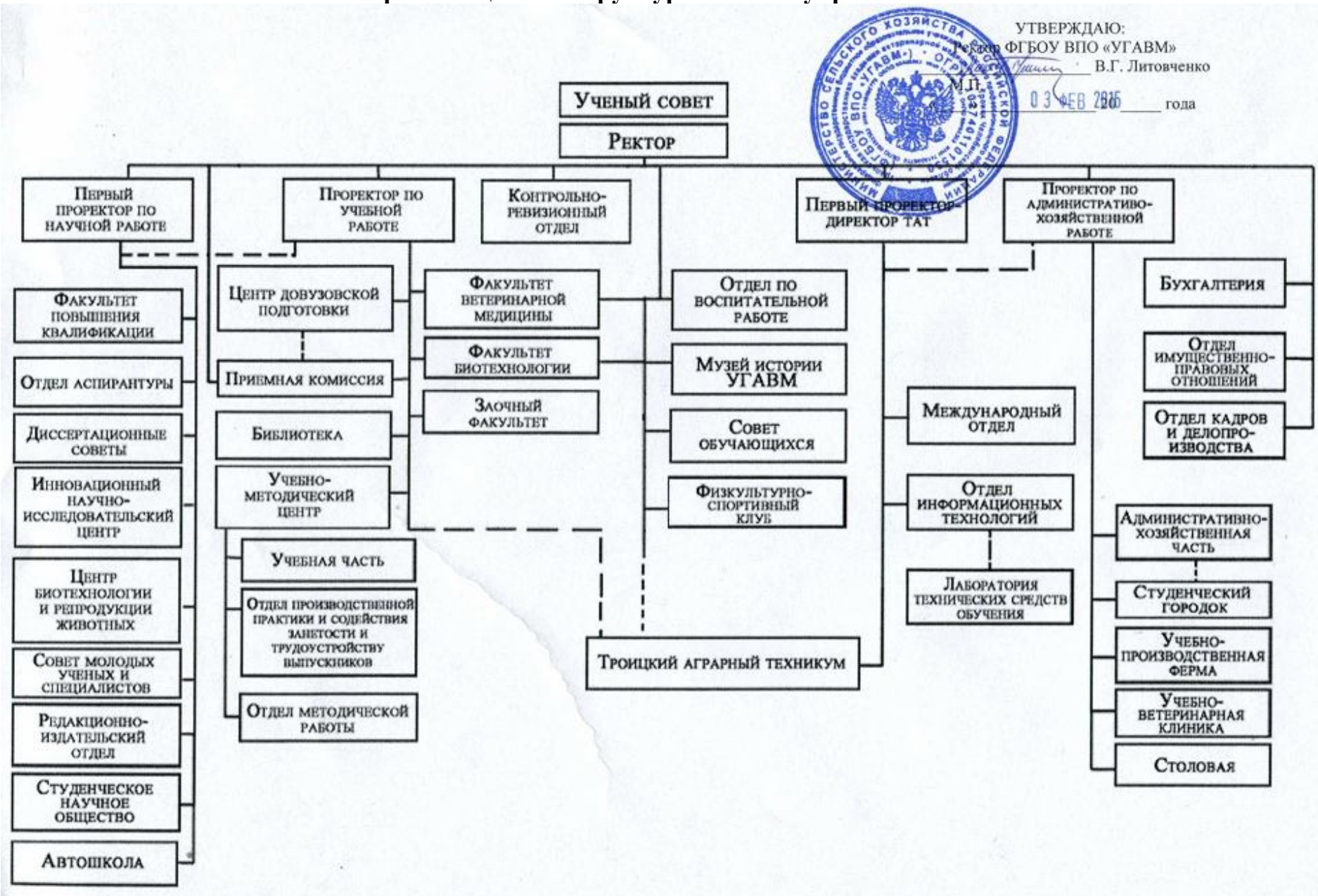
Для реализации цели Программы планируется решение следующих **задач**:

- модернизация образовательного процесса;
- развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления.

Целенаправленная работа по реализации поставленных цели и задач способствовала достижению следующих результатов:

- успешно пройдена государственная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г.);
- подтверждена эффективность деятельности академии на основании результатов Мониторинга по основным направлениям деятельности (апрель 2014г.);
- выполнен план набора обучающихся на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, результаты которого превысили показатели за последние 5 лет;
- начата реорганизация академии на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ о реорганизации ФГБОУ ВПО «ЧГАА» и ФГБОУ ВПО «УГАВМ» в форме присоединения ФГБОУ ВПО «ЧГАА» к ФГБОУ ВПО «УГАВМ» в качестве структурного подразделения (приказ № 449 от 17.11.2014г.).

Организационно-структурная схема управления УГАВМ



2. Образовательная деятельность

В академии осуществляется подготовка кадров по системе высшего образования, среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

В отчётном году в академии реализовывались основные образовательные программы по ГОС ВПО и СПО 2-ого поколения и по ФГОС ВО и СПО 3-его поколения. По **стандартам ВПО 2-ого поколения** обучались студенты 3-5 курсов, обучение проводилось по следующим специальностям (направлениям), относящимся к 4 УГС:

УГС «Сельское и рыбное хозяйство»

- 111201.65 Ветеринария (специалитет)
- 110401.65 Зоотехния (специалитет)
- 110305.65 Технология производства и переработки с/х продукции (специалитет)
- 110400.62 Зоотехния (бакалавриат)
- 110500.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)

УГС «Образование и педагогика»

- 050501.65 Профессиональное обучение (специалитет)

УГС «Естественные науки»

- 020803.65 Биоэкология (специалитет)
- 020800.62 Экология и природопользование (бакалавриат)

УГС «Экономика и управление»

- 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) (специалитет)

По **ФГОС ВО 3-его поколения** обучались студенты 1-3 курсов, обучение осуществлялось по направлениям, относящимся к следующим УГС:

УГС «Сельское и рыбное хозяйство»

- 111801.65 Ветеринария (специалитет)
- 111900.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)
- 111100.62 Зоотехния (бакалавриат)
- 111100.68 Зоотехния (магистратура)
- 110900.62 Технология производства и переработки с/х продукции (бакалавриат)

- 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)
УГС «Образование и педагогика»
- 051000. 62 Профессиональное обучение (бакалавриат)
УГС «Естественные науки»
- 020400.62 Биология
- 022000.62 Экология и природопользование (бакалавриат)
- 022000.68 Экология и природопользование (магистратура)
УГС «Сфера обслуживания»
- 100800.62 Товароведение (бакалавриат)

По ГОС СПО 2-ого поколения обучались студенты 4 курсов, обучение осуществлялось по 8 специальностям:

- 110201.51 Агронмия
- 111201.51 Ветеринария
- 110301.51 Механизация сельского хозяйства
- 110302.51 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 080110.51 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 080402.51 Товароведение
- 260301.51 Технология мяса и мясных продуктов
- 261301.51 Экспертиза качества потребительских товаров

По ФГОС СПО 3-его поколения обучались студенты 1- 3 курсов по 8 специальностям:

- 111801 Ветеринария
- 111101 Зоотехния
- 110809 Механизация сельского хозяйства
- 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 260203 Технология мяса и мясных продуктов
- 260201 Технология молока и молочных продуктов

В июне отчётного года впервые проведён выпуск по направлениям подготовки ВО:

- 110500.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)
- 020800.62 Экология и природопользование (бакалавриат)
- 022000.68 Экология и природопользование (магистратура)
- 111100.68 Зоотехния (магистратура)

Представленные образовательные программы ориентированы на научное обеспечение реализации мероприятий Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы и Областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства в Челябинской области на 2013–2020 годы», учитывают запросы агропромышленного комплекса УрФО для подготовки кадров.

В академии осуществляется целевая контрактная подготовка на основании Соглашения о сотрудничестве между Министерством сельского хозяйства Челябинской области и ФГБОУ ВПО «УГАВМ», а также договоров с районными и городскими администрациями Челябинской и Курганской областей. Ежегодно под целевую подготовку выделяется до 20 % бюджетных мест. Информация о целевом наборе выставляется на сайте академии и рассылается в администрации городов и районов. В 2014 году по целевому набору в академию было принято 12 абитуриентов, из них 4 – по направлению Товароведение, 3 – Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов, 5 – Ветеринария. Продолжила свою работу созданная на базе и по инициативе академии Ассоциация учебных заведений, в которую входят аграрные образовательные учреждения Челябинской области и республики Башкортостан. На заседаниях Ассоциации рассмотрены вопросы сквозного обучения по программам СПО – ВПО, внедрения прикладного бакалавриата.

В академии развита система *дополнительных образовательных услуг* в форме специализаций, позволяющих студентам углубить теоретические знания и расширить навыки или получить дополнительные специальности. На факультете ветеринарной медицины студентам предлагается 5 специализаций: Врач- бактериолог, Врач - рентгенолог, Трансплантация эмбрионов, Косметическая хирургия мелких домашних животных, Груминг.

На факультете биотехнологии проводятся специализации: Технология производства молока и говядины, Организация фермерского хозяйства, Экологическая оценка с/х продукции, Основы малого и среднего бизнеса, Производство экологически безопасных продуктов растениеводства, Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и др. Факультет товароведения предлагает студентам 3 вида специализаций.

Организация повышения квалификации осуществляется как для специалистов в области ветеринарии, зоотехнии, товароведения, педагогической деятельности так и для студентов, получающих основное образование, и является основным направлением деятельности факультета повышения квалификации.

Сроки и формы обучения устанавливаются ФПК в соответствии с потребностями заказчика, на основании заключенного с ним договора. На факультете существуют постоянно действующие программы повышения квалификации по следующим направлениям:

Ветеринария:

1. Организация мероприятий, проводимых ветучастками, ветпунктами и ветеринарной службой хозяйств;
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства и растениеводства;
3. Лечение и профилактика болезней кошек, собак и экзотических животных;
4. Лечение и профилактика незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных;
5. Рентгенодиагностика заболеваний животных;
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний мелких домашних животных;
7. Ультразвуковая диагностика стельности крупного рогатого скота животных;
8. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных;
9. Лаборант ветеринарной лаборатории;
10. Ветеринарный врач лаборатории;
11. Судебно-ветеринарная экспертиза и др.

Зоотехния, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

12. Организация племенной работы в хозяйствах;
13. Мясное скотоводство сельскохозяйственных организаций;
14. Молочное скотоводство сельскохозяйственных организаций;
15. Организация кормовой базы и кормление сельскохозяйственных животных;
16. Современные технологии производства молока и говядины;
17. Генетика, селекция разных видов сельскохозяйственных животных;
18. Современные технологии производства свинины;
19. Современные технологии производства яиц и мяса бройлеров;
20. Современные технологии производства баранины и шерсти;

21. Проектирование и оценка животноводческих объектов;
22. Организация работы в животноводстве (зоотехники, бригадиры);
23. Экологические направления (в том числе в сфере обращения с опасными отходами производства) и мн. др.

Рабочие профессии:

1. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;
2. Водитель автомобиля категории «В»;
3. Продавец-кассир;
4. Создание и управление фермерским хозяйством;
5. Таксидермист;
6. Техник пчеловод;
7. Техник-кинолог;
8. Лаборант химического анализа;
9. Оператор по машинному доению;
10. Грумер;
11. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «F»;
12. Садовник.

Обучение слушателей проходит с полным или частичным отрывом от производства. Применяются элементы дистанционного обучения. График учебы – гибкий, по мере комплектования групп. Учебный план может быть частично изменен, в соответствии с пожеланиями заказчика. В 2014 году повышение квалификации осуществлялось на основе договоров с физическими лицами, с юридическими лицами и организациями. Заключено 304 договора: 51 с юридическими лицами и 253 – с физическими лицами. В 2014 году на факультете повышения квалификации прошли обучение 476 человек.

В 2014 году **учебная практика** студентов 1-2 курсов проводилась с февраля по июнь. На факультете ветеринарной медицины практика проводилась на 5 кафедрах по 8 дисциплинам, количество студентов – 436 человек. На факультете биотехнологии учебная практика проводилась на 4 кафедрах, по 18 дисциплинам, количество студентов – 249.

Для обеспечения студентов местами прохождения **производственных практик** заключено 59 долгосрочных договоров о взаимном сотрудничестве перерабатывающих предприятий с академией, что предоставляет возможность для прохождения практики с временным трудоустройством практиканта и предоставлением жилья. С целью совершенствования практического обучения студентов, предусматривающего организацию выездных занятий,

проведения экскурсий, учебно-исследовательских работ студентов, были заключены договоры об организации филиалов кафедр с 10 предприятиями. За отчетный период сотрудниками кафедры и студентами было проведено 6 выездов на данные предприятия. По запросам предприятий студентам было предоставлено более 80 мест прохождения производственной практики.

По всем очным факультетам на прохождение производственной практики направлено 389 студентов, 171 студент (44%) проходили практику на предприятиях, заключивших договора о взаимном сотрудничестве и вошедших в состав Ассоциации «Образовательное сотрудничество».

В целях эффективного **трудоустройства** студентов выпускных курсов по полученным специальностям была проведена работа следующего характера: рассылка запросов об имеющихся вакантных должностях по предприятиям Челябинской, Свердловской, Курганской, Тюменской областей для расширения возможности трудоустройства, и общее число вакансий составило 150. Данная информация размещена на специальных стендах, в деканате факультетов, сайте академии. Проведены работы со студентами в целях улучшения их ориентации на рынке труда посредством обучения конкурентным методам поведения, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации профильных предприятий. Организовано 6 встреч с выпускниками представителей предприятий по разным видам специальности, проведена «Ярмарка Вакансий» с участием представителей 23 предприятий и хозяйств Челябинской области. Сведения о трудоустройстве выпускников в разрезе специальностей представлены в таблице (табл. 1).

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников за 2014г.

| Код ОКСО | Наименование специальности (направления) | Всего выпускников очной формы чел | Из них | | | | | Выпускников заочной формы обучения чел |
|-------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------|---|----------------------|--|
| | | | Получили направления на работу или трудоустроились самостоятельно чел | Нетрудоустроенны чел | Призваны в РА чел. | Продолжают обучение на более высоком уровне, чел. | Декретный отпуск чел | |
| 020800.62 | Экология природопользование | 10 | 5 | - | - | 4 | 1 | - |
| 110500.62 | Ветеринарно-санитарная | 11 | 6 | - | 2 | - | 3 | - |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|---|----|---|----|----|
| | экспертиза | | | | | | | |
| 110500.62 | Зоотехния | - | - | - | - | - | - | 7 |
| 050501.65 | Профессиональное обучение | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 080401.65 | Товароведение и экспертиза товаров | 61 | 46 | - | 8 | - | 7 | 58 |
| 110401.65 | Зоотехния | 7 | 4 | - | 3 | - | - | 16 |
| 110305.65 | Технология производства и переработки продукции с.-х. | 43 | 35 | - | 2 | 2 | 4 | 32 |
| 111201.65 | Ветеринария | 55 | 44 | - | 4 | 2 | 5 | 44 |
| 022000.68 | Экология и природопользование | 8 | 6 | - | - | - | 2 | - |
| 111100.68 | Зоотехния | 6 | 5 | - | - | - | 1 | - |
| 111900.68 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 5 | 4 | - | - | - | 1 | - |
| Итого по академии | | 207 | 155 | | 19 | 8 | 25 | |

Реализация образовательных программ в академии предусматривает создание соответствующего **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**, включающего учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам направлений/специальностей подготовки, методические материалы преподавателей, методические указания для студентов по организации самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся, электронные ресурсы для обучения студентов с использованием дистанционных образовательных технологий. Методические материалы (774 наименований), в том числе на электронных носителях представлены в библиотеке академии и техникуме.

В структуре библиотеки имеется 10 отделов, 9 из которых обслуживают читателей. Имеются 2 читальных зала, 2 абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, абонемент художественной литературы, читальный зал при кафедре профессиональной педагогики, истории и философии; кабинет электронно-информационных ресурсов. В 2014 г. заключены договоры и лицензионные соглашения академии с правообладателями электронно-библиотечных систем: электронно-библиотечная система «Издательство Лань», электронно-информационные ресурсы ГНУ «ЦНСХБ Россельхозакадемии», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», библиотека бесплатных учебников и учебных материалов – SferaZnaniy.ru, электронная библиотека по химии и технике, Природа России национальный портал, Система Консультант Плюс, электронный правовой справочник ГАРАНТ. Доступ к ресурсам

возможен как из локальной сети УГАВМ, так и через Интернет. В соответствии с Приказом Рособнадзора от 05.09.2011 № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» определен коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам ($K_{эи}$), который составляет 75 %; коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к ЭБС ($K_{эбс}$) равен 50 баллам. ЭБС «Издательство Лань» полностью соответствует содержательным характеристикам ЭБС.

Фонд библиотеки академии укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными документами, с учетом хронологических характеристик и количества экземпляров, обеспечена возможность доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам всех направлений/специальностей подготовки.

Мониторинг качества образования в академии осуществлялся посредством анализа оценки участия студентов академии и техникума во внутреннем тестировании, Интернет – олимпиадах.

Внутреннее тестирование студентов осуществлялось с использованием тестов, разработанных преподавателями академии, утвержденных методическими комиссиями факультетов и переведенных в компьютерный вариант на основе апробированной и свободно распространяемой программы «MyTest X».

В период с 19 по 25 февраля 2014 года студенты 1, 2 и 3 курсов академии приняли участие в **Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах** по трем дисциплинам: «Информатика», «Экология» и «Экономика». В первом (отборочном) туре по дисциплине «Информатика» приняли участие 8 студентов, трое из них — Кутлушина Э.Ф., Шестакова Л.В., Мальцева А.И., студентки 206 группы факультета биотехнологии, были приглашены для участия во втором туре.

По дисциплине «Экология» в первом туре приняли участие 9 студентов факультетов ветеринарной медицины и биотехнологии. Четверо студентов (Кривов В.Д. - 5 группа, факультет ветеринарной медицины, Ляшенко В.Н. - 207 группа, факультет биотехнологии, Ганеев У.Р. - 2 группа, факультет ветеринарной медицины и Морозова Л.В. - 1 группа, факультет ветеринарной медицины) были приглашены для участия во втором туре.

По дисциплине «Экономика» в первом туре приняли участие 5 студентов. Из них трое студентов 11 группы факультета товароведения были приглашены для участия во втором туре - Гайсарова А.А., Григорьева М.А., Мулахметова С.Ф.

Второй (региональный, всероссийский) тур проводился с 21 по 23 марта 2014 года по федеральным округам в базовом вузе (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск) в форме компьютерного тестирования (режим on-line). По результатам второго тура:

1) по дисциплине «Экология»

- профиль «Биотехнология и медицина» Кривов В.Д. студент 5 группы факультета ветеринарной медицины набрал 37 баллов и занял 4 место (бронзовая медаль),
- в профиле «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» Морозова Л.В. студентка 1 группы факультета ветеринарной медицины набрала 16 баллов и заняла 150 место, Ганеев У.Р. студент 2 группы факультета ветеринарной медицины набрал 14 баллов и занял 162 место, Ляшенко В.Н. студентка 207 группы факультета биотехнологии набрала 11 баллов и заняла 167 место;

1. по дисциплине «Экономика»

- профиль «Гуманитарный и юридический» Григорьева М.А. студентка 11 группы факультета товароведения набрала 13 баллов и заняла 14 место.

По итогам участия студентов академии в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах **Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Оргкомитет Интернет-олимпиад присудил Уральской государственной академии ветеринарной медицины почетное звание «Победитель международных студенческих Интернет-олимпиад 2014 года».**

По всем направлениям подготовки при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ студенты показали 100% общую успеваемость. Качественная успеваемость по большинству направлений подготовки снизилась как по очному, так и по заочному факультету.

Таблица 2 - Результаты сдачи государственных экзаменов студентами академии

| Направление подготовки (специальность) | Количество выпускников | Успеваемость % | | | Средний балл |
|--|------------------------|----------------|--------------|-------|--------------|
| | | общая | качественная | +/- | |
| Очное обучение | | | | | |
| Ветеринария 111201.65 | 55 | 100 | 78,8 | -12 | 4,2 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | 11 | 100 | 81,8 | -18,2 | 4,1 |

| | | | | | |
|---|----|-----|------|-------|-----|
| 110500.62 | | | | | |
| Зоотехния 110401.65 | 7 | 100 | 85,7 | + 1,3 | 4,2 |
| Зоотехния 110100.68 | 6 | 100 | 100 | - | 5,0 |
| Технология производства и переработки с/х продукции 110305.65 | 43 | 100 | 76,7 | -13,9 | 4,2 |
| Экология и природопользование 020800.62 | 10 | 100 | 100 | 0 | 4,7 |
| Экология и природопользование 022000.68 | 8 | 100 | 100 | 0 | 4,7 |
| Профессиональное обучение 050501.65 | 11 | 100 | 100 | +5,4 | 4,0 |
| Товароведение и экспертиза товаров 080401.65 | 58 | 100 | 79,3 | -4,8 | |
| Заочное обучение | | | | | |
| Ветеринария 111201.65 | 44 | 100 | 54,6 | -23,5 | 3,7 |
| Зоотехния 110401.65 | 16 | 100 | 87,5 | -1,5 | 4,3 |
| Зоотехния 110400.62 | 7 | 100 | 42,5 | ---- | 3,4 |
| Технология производства и переработки с/х продукции 110305.65 | 32 | 100 | 90,6 | +1,6 | 4,3 |
| Товароведение и экспертиза товаров 080401.65 | 58 | 100 | 79,3 | -4,8 | 4,4 |

Таблица 3 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами академии

| Направление подготовки (специальность) | Успеваемость % | | | Средний балл |
|---|----------------|---------------------|------|--------------|
| | общая | качественная +/- | | |
| Очное обучение | | | | |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза 110500.62 | 100 | 90,9 | -9,1 | 4,5 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза 111900.68 | 100 | 100 | ---- | 5,0 |
| Зоотехния 110401.65 | 100 | 100 | +4,6 | 4,4 |
| Зоотехния 110100.68 | 100 | 100 | 0 | 5,0 |

| | | | | |
|---|-----|------|------|-----|
| Технология производства и переработки с/х продукции 110305.65 | 100 | 93,0 | -3,2 | 4,7 |
| Экология и природопользование 020800.62 | 100 | 100 | 0 | 4,8 |
| Экология и природопользование 022000.68 | 100 | 100 | 0 | 5,0 |
| Профессиональное обучение 050501.65 | 100 | 100 | +8,3 | 5,0 |
| Товароведение и экспертиза товаров 080401.65 | 100 | 100 | 0 | 4,8 |
| Заочное обучение | | | | |
| Зоотехния 110401.65 | 100 | 100 | 0 | 4,5 |
| Зоотехния 110400.62 | 100 | 100 | ---- | 4,6 |
| Технология производства и переработки с/х продукции 110305.65 | 100 | 100 | 0 | 4,7 |
| Товароведение и экспертиза товаров 080401.65 | 100 | 100 | 0 | 4,8 |

По специальностям ВО выпуск составил 362 человека (на 63 человека меньше, чем в предыдущем году), из них по очной форме – 206, по заочной – 156. Дипломы с отличием получили по очной форме 61 выпускник (30,7%), что на 19 человек или 1,2% меньше, чем в предыдущем году. В их числе: 15 технологов, 14 товароведов, 14 ветеринарных врачей, 3 бакалавра экологии и природопользования, 6 магистров экологии и природопользования, 3 бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, 6 магистров зоотехнии. По заочной форме – 3 выпускника (1,9%): 2 зооинженера, 1 товаровед-эксперт. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила 18 % от общего количества выпускников, что на 2,95 меньше, чем в предыдущем году.

Таблица 4 - Результаты сдачи государственных экзаменов студентами техникума

| Специальность | Кол-во выпуск-ков | Успеваемость % | | | Средний балл |
|--|-------------------|----------------|--------------|------|--------------|
| | | общая | качественная | +/- | |
| Ветеринария | 16 | 100 | 81,3 | 0 | 4,5 |
| Механизация сельского хозяйства | 33 | 100 | 88,0 | -1,0 | 4,3 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 18 | 100 | 89,0 | -1,0 | 4,3 |
| Технология мяса и мясных продуктов | 15 | 100 | 87,0 | +5,2 | 4,6 |

| | | | | | |
|---|----|-----|------|------|-----|
| Экономика и бухгалтерский учёт | 40 | 100 | 90 | +0,3 | 4,4 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 32 | 100 | 96,9 | ---- | 4,7 |
| Заочное отделение | | | | | |
| Агрономия | 12 | 100 | 83,3 | +8,3 | |
| Механизация сельского хозяйства | 45 | 100 | 86,7 | +1,3 | |
| Экономика и бухгалтерский учёт | 36 | 100 | 88,9 | +0,9 | |

Выпуск по специальностям техникума в 2014 учебном году составил 247 человек (на 15 больше, чем в предыдущем году), из них по очной форме обучались 154 студента, по заочной – 93. Дипломы с отличием получили 46 студентов или 18,6%, что меньше на 4 человека (или на 3%), чем в предыдущем году.

Кадровое обеспечение преподавателей академии представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Кадровое обеспечение преподавателей академии и техникума

| Специальность | Процентная доля нагрузки по дисциплинам, соответствующим базовому образованию преподавателя / имеющих ученую степень и/или ученое звание |
|--|--|
| УГС 110000 – Сельское и рыбное хозяйство | |
| 110305.65 Технология производства и переработки с/х продукции | 82,1/84,1 |
| 110400.62 – Зоотехния 110500.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза 110401.65 – Зоотехния 111100.68 – Зоотехния 111201.65 – Ветеринария 111900.68 – Ветеринарно-санитарная экспертиза | 98,2 /90,0 |

| | |
|--|--|
| УГС 050000 Образование и педагогика | |
| 050501.65 Профессиональное обучение (зоотехния) | 79,6 /88,0 |
| УГС 020800 Естественные науки | |
| 022000.68 Экология и природопользование | 59,8 / 82,2 доцента/36,4 профессора |
| 022000.62 Экология и природопользование | 57,2 /85,5 |
| УГС 38.00.00 – Экономика и управление | |
| 080401.65 – Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения) | в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров 71,4% /67,6 % в области таможенной деятельности 68,6 % /61,6 % |
| Троицкий аграрный техникум (СПО) | |
| УГС 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров | |
| 260301.51 Технология мяса и мясных продуктов | 94,7 |
| УГС 110000 Сельское и рыбное хозяйство | |
| 110201.51 Агронмия | 82,8 |
| 110302.51 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 110301.51 Механизация сельского хозяйства 111201.51 Ветеринария | 71,4 |

Таблица 6 - Остепененность научно-педагогического состава академии по кафедрам

| Кафедра | Всего чел | Доктора наук чел | Кандидаты наук чел | Остепененность % |
|---------|-----------|------------------|--------------------|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|--------------|
| Кормления и гигиены животных | 8 | 1 | 7 | 100 |
| Управления качеством сельскохозяйственного сырья и потребительских товаров | 15 | 3 | 11 | 93,3 |
| ТПТи ВСЭ | 14 | 1 | 12 | 92,9 |
| ТПиППР | 10 | 1 | 8 | 90,0 |
| Биологии и экологии | 9 | 1 | 7 | 88,9 |
| Инфекционных болезней | 16 | 3 | 11 | 87,5 |
| Физиологии и фармакологии | 8 | 3 | 4 | 87,5 |
| Органической, биологической и физколлоидной химии | 6 | 1 | 4 | 83,4 |
| Диагностики и терапии животных | 10 | 2 | 6 | 80,0 |
| Морфологии и патологии животных | 9 | 2 | 5 | 77,8 |
| Общей химии и экологического мониторинга | 8 | 1 | 5 | 75,0 |
| Генетики и разведения сельскохозяйственных животных | 7 | 2 | 3 | 71,5 |
| Ветеринарной хирургии и акушерства | 10 | 2 | 5 | 70,0 |
| Животноводства | 15 | 1 | 9 | 66,7 |
| Профессиональной педагогики, истории и философии | 17 | 3 | 8 | 64,7 |
| Экономики и организации АПК | 13 | 2 | 5 | 53,9 |
| ТПиППЖ | 10 | 1 | 4 | 50,0 |
| Физвоспитания | 4 | 0 | 2 | 50,0 |
| Физики, биофизики, математики и информатики | 9 | 0 | 3 | 33,3 |
| Иностранных языков | 8 | 0 | 0 | 0,0 |
| Итого по академии | 206 | 30 | 119 | 72,33 |
| человек | | 14,56 | 57,77 | |
| % | | | | |

Таблица 7 - Остепененность научно-педагогического состава академии по факультетам

| Факультет | Доктора наук | Кандидаты наук | Без степени | Остепенность |
|-----------|--------------|----------------|-------------|--------------|
|-----------|--------------|----------------|-------------|--------------|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ветеринарной медицины | 86 | 10 | 9 | 31 | 36 | - | 46 | 21 |
| Биотехнологии | 53 | 14 | 3 | 15 | 10 | 13 | 29 | 9 |
| Итого по академии | 141 | 24 | 12 | 46 | 46 | 13 | 74 | 30 |

Всего за 2014 учебный год повысили свою квалификацию 141 преподаватель, что составляет 68,4 % от численного состава ППС. В том числе обучаясь в аспирантуре, докторантуре и получая второе образование 36 человека; прошли стажировку на производстве 13 человек; по программам других вузов и образовательных организаций обучились 46 человек и на базе академии 46, в основном по программам «Школы педагогического мастерства» и «Школы начинающего преподавателя». Наиболее активными в плане повышения квалификации были кафедры: Управления качеством сельскохозяйственного сырья и потребительских товаров (10 преподавателей из 14 повысили квалификацию); Генетики и разведения с/х животных (6 преподавателей из 7 повысили квалификацию, в том числе пройдя стажировку на АПК Челябинской области); Биологии и экологии (8 преподавателей из 9 повысили квалификацию, в основном по программам Школы педагогического мастерства УГАВМ).

В отчётном году 6 преподавателей техникума повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, организованные УМЦ и кафедрой профессиональной педагогики, истории и философии (9,8% от числа штатных), 8 преподавателей прошли повышение квалификации во внешних организациях.

Возрастной состав преподавателей представлен в таблице 8. Более 55 % преподавателей академии на данный момент относятся к возрастной категории до 50 лет. В то же время на 2 % уменьшилось количество преподавателей в возрасте до 35 лет и на 2,3 % увеличилось количество преподавателей, которые относятся к возрастной категории 51-60 лет. Тенденция увеличения количества преподавателей возрастной категории от 35 до 60 лет прослеживается в течение последних 4-х лет.

Таблица 9 – Возрастная структура ППС

| Факультет | Всего чел | в том числе по возрастным группам | | | |
|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | до 35 лет | 35-50 лет | 51-60 лет | свыше 60 лет |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ветеринарной медицины | 134 | 18 | 53 | 48 | 15 |
| Биотехнологии | 72 | 24 | 19 | 18 | 11 |
| Итого по академии | 206 | 42 | 72 | 66 | 26 |
| | <i>уд. вес</i> | <i>20,4</i> | <i>35,0</i> | <i>32,0</i> | <i>12,6</i> |

3. Научно-исследовательская деятельность

В федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» научные исследования выполняются в основном по федеральным, ведомственным и областным целевым комплексным программам, определенная часть исследований представлена инициативными и поисковыми научными темами по фундаментальным и прикладным исследованиям в области естественных и гуманитарных наук.

Основная часть научных исследований в академии выполняется профессорско-преподавательским составом, они являются основными исполнителями научных исследований государственных контрактов и хозяйственных договоров. Кадровый профессорско-преподавательский состав позволяет в полном объеме проводить научные исследования по основным направлениям ветеринарных, сельскохозяйственных, биологических, технических и гуманитарных наук.

В академии успешно продолжают работу 3 научные школы:

1. «Разработка методов диагностики, лечения и профилактики массовых заболеваний сельскохозяйственных животных в разных биогеохимических провинциях» (школа ветеринарных фармакологов, токсикологов, диагностов и терапевтов) – руководитель научной школы доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой диагностики и терапии животных Гертман Александр Михайлович;
2. «Изучение физиологических, биохимических и хронобиологических особенностей сельскохозяйственных животных» (школа физиологов и экологов) – руководитель научной школы - доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии и фармакологии Кузнецов Александр Иванович;
3. «Разработка теоретических основ, методов и способов интенсификации производства молока и мяса сельскохозяйственных животных» (школа сельскохозяйственных технологов и генетиков) - руководитель научной

школы доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства Овчинников Александр Александрович.

Большинство новых прогрессивных технологий, инноваций, решение важнейших производственных проблем и реализация научных программ осуществляется на базе научных исследований и разработок, проводимых на кафедрах академии.

Научно-исследовательская работа в академии осуществляется по 8 научным направлениям:

1. Разработка методов диагностики и лечения массовых заболеваний сельскохозяйственных животных в разных биогеохимических провинциях.
2. Разработка теоретических основ, методов и способов интенсификации производства молока и мяса сельскохозяйственных животных в зоне Южного Урала.
3. Внедрение технологии трансплантации эмбрионов в племенное животноводство.
4. Совершенствование и внедрение детализированных норм кормления сельскохозяйственных животных и повышение эффективности использования питательных веществ кормов с целью максимальной реализации генетического потенциала продуктивности.
5. Изучение физиологических, биохимических особенностей сельскохозяйственных животных в экологически неблагоприятных территориях Южного Урала.
6. Разработка методов и моделей оценки антропогенного влияния на агроэкосистемы.
7. Разработка современных методов диагностики, терапии и профилактики иммунодефицитных состояний, аутоиммунной патологии при хирургических заболеваниях животных.
8. Теоретическое обоснование методики обучения и формирование готовности к саморазвитию педагогов профессионального обучения.

Направления научных исследований соответствуют профилю специальностей. В академии в течение 2014 года разрабатывалось 46 научно-исследовательских работ, из них инициативных - 24, заказных - 22. Заказчиками являются животноводческие и птицеводческие предприятия РФ и Республики Казахстан. Продолжительность исследований по срокам разработки – от одного года до несколько лет. Основное направление исследований – это разработка диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях, разработка системы содержания и кормления животных, создание вакцин, сывороток, новейших методов лечения животных и птиц. Научная работа в академии направлена, прежде всего, на разработку и внедрение современных технологий, ветеринарных препаратов, способов лечения и профилактики болезней животных в сельскохозяйственное производство, поэтому доля прикладных исследований выше, чем фундаментальных.

Специализированными научно-исследовательскими подразделениями академии являются: инновационный научно-исследовательский центр академии, межкафедральная лаборатория, центр биотехнологии репродукции животных и опытная ферма.

Инновационный научно-исследовательский центр академии (ИНИЦ) - структурное подразделение, созданное в марте 2010 года на базе научно-исследовательской части. Согласно положению основная цель решение фундаментальных, прикладных и внедренческих НИР, имеющих высокую актуальность и хозяйственное значение. Центр работает по утвержденным первым проректором по НИР планам, начиная от исследований и заканчивая предложениями по внедрению полученных результатов. Финансирование ИНИЦ идет за счет средств федерального бюджета, предусмотренных по статье «наука». Финансирование предусматривает ежегодную отчетность в МСХ РФ и планирование научно-исследовательских работ. Основная деятельность ИНИЦ осуществляется путем организации научно-исследовательских работ на кафедрах академии и созданном в 2010 году центре биотехнологии репродукции.

ИНИЦ участвует в работе с молодыми учеными и студентами, оказывается методическая помощь в планировании и организации исследований, для студентов факультета ветеринарной медицины и аспирантов первого года обучения читается курс лекций и практические занятия по методологии научных исследований, организуются семинарские занятия и конференции по вопросам организации научных исследований. ИНИЦ представляет академию на различных научных и практических мероприятиях: совещаниях, круглых столах, выставках. Осуществляется работа с абитуриентами на выставках, в с/х предприятиях, на конференциях. ИНИЦ участвует в составлении отчетности академии по научной и инновационной работе, международной деятельности перед различными организациями и учреждениями.

Лабораторное обеспечение научных исследований связано с функционирующей в академии лабораторией ИНИЦ, представляющей собой центр коллективного пользования научным оборудованием. Лаборатория инновационного научно-исследовательского центра является базой для проведения научных исследований для всех кафедр академии и работает по плану, ежегодно утверждаемому проректором по научной работе. Основной задачей лаборатории является обеспечение необходимых условий для проведения научно-исследовательской работы на современном высоком научном уровне сотрудниками академии, аспирантами и студентами в соответствии с профилем и тематикой их научно-исследовательских работ. Лаборатория является базой для выполнения как госбюджетных, так и хоздоговорной тематики. В составе лаборатории: биохимический, гематологический, токсикологический отделы, отдел исследования продуктов животноводства и качества кормов.

В 2010 в ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» был создан научно-исследовательский центр биотехнологии репродукции животных. Целью создания центра было внедрение прогрессивных методов воспроизводства животных в т.ч. и трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота. В

настоящее время научные сотрудники центра осуществляют научно-исследовательскую работу на территории Челябинской, Тюменской, Свердловской области и Республики Казахстан.

Опытной базой для проведения исследований является учебно-опытная ферма, на которой содержатся сельскохозяйственные животные и птица, используемые для экспериментальной работы, в том числе доноры и реципиенты для трансплантации эмбрионов.

Финансирование исследований осуществляется, в основном, за счет хозяйственных договоров, бюджетного сегмента финансирования научно-исследовательских работ и собственных средств академии, выделяемых на научно-исследовательские работы. Наибольший объем научно-исследовательских работ проводится по блоку специальных дисциплин, потому что именно эти дисциплины обеспечивают связь науки с производством, как по ветеринарным, так и по зоотехническим специальным дисциплинам.

Объем средств, направленных на финансирование составил в 2014 году 16984 тыс. руб., из них объем финансирования фундаментальных исследований составил 4220,2 тыс. рублей. Объем средств, затраченных на прикладные исследования и разработки, составил 12763,8 тыс. рублей. Среднегодовой объем финансирования за 2014 год на единицу НПП составил 100,5 тыс. рублей.

Финансирование НИР осуществляется из следующих источников: средства Федерального бюджета – 1139,2 тыс. руб., собственные средства академии, выделяемые на финансирование научно-исследовательской деятельности – 9739,8 тыс. руб. и средства, полученные от выполнения хозяйственных договоров на проведение НИР и продажи лицензий на право использования патентов на изобретения – 6105 тыс. руб.

Две темы разрабатывались согласно техническому заданию Министерства сельского хозяйства РФ: «Совершенствование биотехнологических методов повышения породного разнообразия крупного рогатого скота мясного направления продуктивности», «Разработка методов диагностики стрессового состояния и стрессовой чувствительности у кур в птицеводстве», на сумму 1139,2 тыс. рублей.

Сотрудниками академии в 2014 году издана 1 монография, что составляет 0,59 монографии на 100 единиц ППС, 6 учебников и учебных пособий в том числе 2 с грифом УМО, опубликовано 336 научных статей, что составляет 2 статьи на 1 единицу ППС, в т.ч. 115 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 86 - в изданиях ВАК. Общее число цитирований ученых академии в РИНЦ составляет 641, h-индекс = 9.

Инновационная деятельность в академии ведется на плановой основе. В 2014 году получено 4 патента (в расчете на 100 единиц ППС – 2,4 патента), заключено 2 лицензионных соглашения на право использования патентов на сумму 390 тыс. руб.

На базе академии функционирует 6 малых инновационных предприятий. В 2014 году малые инновационные предприятия развивались на основании гранта Министерства экономического развития Челябинской области в размере 2500 тыс. руб.

1. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «Хризолит» под руководством доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой кормления и гигиены сельскохозяйственных животных Фаткуллина Р.Р. Лицензионный договор на право использования изобретения «Способ повышения адаптационных возможностей бычков в молочный период выращивания» от 30 сентября 2013 года. Направление деятельности предприятия – разработка, производство и реализация биологически активных добавок для сельскохозяйственных животных.

2. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «Уралветагро плюс» под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заведующего кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства Овчинникова А.А. Лицензионный договор на право использования изобретения «Способ профилактики технологических стрессов у поросят». Предприятием получен грант от Министерства экономического развития Челябинской области в размере 500 тыс. руб. Направление деятельности предприятия – практическое применение разработанных в академии технологий. Разработка, производство и реализация биологически активных добавок для животных и стимуляторов роста растений.

3. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «Биотехнология» под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства Белоокова А.А. Лицензионный договор на право использования изобретения «Способ повышения продуктивности молодняка крупного рогатого скота». Предприятием получен грант от Министерства экономического развития Челябинской области в размере 500 тыс. руб. Направление деятельности предприятия – разработка и внедрение биотехнологических способов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

4. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «НПК Новейшие технологии» под руководством Ляйсле А.В. Лицензионный договор на право использования изобретения «Способ стимуляции роста вешенки». Предприятием получен грант от Министерства экономического развития Челябинской области в размере 500 тыс. руб. на реализацию инновационного проекта «Разработка новых технологий культивирования грибов и увеличение их срока хранения». Направление деятельности предприятия – практическое применение и извлечение прибыли от разработанных в академии технологий культивирования грибов. Научные исследования и разработки технологий культивирования грибов, производство и реализация грибов.

5. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «Биостель» под руководством доктора биологических наук, профессора, заведующей кафедрой биохимии Дерхо М.А. Лицензионный договор на

право использования изобретения «Способ оценки мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота в подсосный период» от 4 июня 2013 г. Предприятием получен грант от Министерства экономического развития Челябинской области в размере 500 тыс. руб. Направление деятельности предприятия – разработка и внедрение методов диагностики, лечения профилактики болезней животных. Производство и реализация средств диагностики болезней животных и ветеринарных препаратов.

6. Малое инновационное предприятие Общество с ограниченной ответственностью «Хитэко» под руководством доктора биологических наук, профессора, заведующей кафедрой общей химии и экологического мониторинга Таировой А.Р. Лицензионный договор на право использования изобретения «Способ повышения адаптационных возможностей коров» от 27 сентября 2013 г. Предприятием получен грант от Министерства экономического развития Челябинской области в размере 500 тыс. руб. Направление деятельности предприятия – практическое применение разработанных в академии технологий повышения адаптационного потенциала сельскохозяйственных животных. Производство и реализация биологически-активных кормовых добавок для животных.

Одиннадцать разработок сотрудников академии были представлены на аграрных выставках областного и Всероссийского значения. По итогам выставок были получены: Золотая медаль XVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2014» за инновационную разработку «Антистрессовый ростостимулирующий комплекс для промышленного птицеводства». Руководитель: доктор биологических наук Мифтахутдинов А.В. Серебряная медаль XVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2014» за инновационную разработку «Комплекс практических разработок для оценки и прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных». Руководитель: доктор биологических наук Кузнецов А.И.

Ученые академии завоевали весь комплект медалей межрегиональной агропромышленной выставки Уральского федерального округа, г. Екатеринбург. Золотая медаль V межрегиональной агропромышленной выставки Уральского федерального округа за инновационную разработку «Антистрессовый ростостимулирующий комплекс для промышленного птицеводства». Руководитель: доктор биологических наук Мифтахутдинов А.В. Серебряная медаль за «Способ ранней диагностики стельности коров» и «Технология повышения биологического разнообразия пород крупного рогатого скота». Руководители: доктор биологических наук, профессор Дерхо М.А. и кандидат ветеринарных наук Бурков П.В. Бронзовая медаль за разработанную схему профилактики инфекционных болезней молодняка крупного рогатого скота и свиней на основе серии разработанных учеными высокоэффективных препаратов. Руководитель: доктор ветеринарных наук Щербаков П.Н.

Ученые академии на АГРО-2014 за свои разработки были удостоены следующими наградами: Золотая медаль за разработку «Ветеринарно-санитарная оценка продукции животноводства (молоко, мясо) при незаразной патологии коров в условиях техногенной провинции Южного Урала; пути нормализации". Работа выполнена на кафедре

диагностики и терапии под руководством доктора ветеринарных наук, профессора А. М. Гертман. Золотая медаль за разработку «Антистрессовый ростостимулирующий комплекс для промышленного птицеводства» руководитель: доктор биологических наук Мифтахутдинов А.В. на выставке «АГРО 2014», г. Челябинск.

Подготовка кадров высшей квалификации в системе высшего образования, сохранение и приумножение научного потенциала является основной целью работы отдела аспирантуры ФГБОУ ВПО «УГАВМ».

Обучение аспирантов и соискателей в **аспирантуре** проводится по 4 отраслям наук, по 6 укрупненным группам, по 13 специальностям: по биологическим – 2 специальности; по сельскохозяйственным (зоотехния и ветеринария) – 9, по педагогическим – 1 специальность и по техническим наукам – 1 специальность.

Таблица 10 - Перечень направлений подготовки по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Шифр специальности | Наименование специальности |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| 05.06.01 | Науки о земле | 03.02.08 | Экология (по отраслям) |
| 06.06.01 | Биологические науки | 03.03.01 | Физиология |
| 19.06.01 | Промышленная экология и биотехнологии | 05.18.15 | Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания |
| 35.06.01 | Сельское хозяйство | 06.01.04 | Агрехимия |
| 36.06.01 | Ветеринария и зоотехния | 06.02.01 | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных |
| | | 06.02.03 | Ветеринарная фармакология с токсикологией |
| | | 06.02.04 | Ветеринарная хирургия |
| | | 06.02.05 | Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | | 06.02.06 | Ветеринарное акушерство и биотехника |

| | | | |
|----------|------------------------------------|-----------------|--|
| | | | репродукции животных |
| | | 06.02.07 | Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных |
| | | 06.02.08 | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов |
| | | 06.02.10 | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.08 | Теория и методика профессионального образования |

В докторантуре ведется подготовка по 1 отрасли наук (сельскохозяйственные науки: ветеринария и зоотехния), по 2 специальностям: 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией и 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Ежегодно ФГБОУ ВПО «УГАВМ» ведет прием в аспирантуру в соответствии с планом приема и выделением контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, а также на заочную договорную форму обучения.

В 2014 году для аспирантуры академии было выделено 17 бюджетных мест на очную форму обучения. В 2014 году план приема был выполнен – в аспирантуру академии **зачислен 21** аспирант: 17 - на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета и 4 человека - на заочную договорную форму обучения.

Численность аспирантов и соискателей на 01.01.2015 г. составляет **129** человек, из них аспирантов очной бюджетной формы обучения **51** человек, заочной формы - **78**. Численность соискателей кандидатской диссертации составляет **13** человек (**4** человека на бюджете и **9** на договорной форме), соискателей докторской диссертации - **13** человек (**10** бюджет и **3** договор).

Четыре человека обучается в очной докторантуре: 2 – по специальности 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией, 2 – по специальности 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

В 2014 году не было зачисления в очную докторантуру академии в связи с тем, что подготовка докторантов за счет средств федерального бюджета больше не осуществляется, только за счет средств вуза.

За 2014 год аспирантами и соискателями академии было защищено 4 кандидатские диссертации.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество академии направлено на интеграцию вуза в международное образовательное и научное пространство через расширение связей с зарубежными вузами и исследовательскими организациями и осуществляется по следующим направлениям: проведение совместных научных исследований, совершенствование учебного процесса, организация прохождения производственных стажировок.

Академией установлены прочные контакты с коллегами из вузов Республик Казахстан, Молдова, Беларусь, Украины, Киргизии, Венгрии, Польши и других стран. В рамках данного сотрудничества ведутся научные разработки по таким вопросам устойчивого развития аграрного производства и сельских территорий, как развитие новых организационных форм аграрного бизнеса, определение основных направлений государственного регулирования сельскохозяйственного производства.

В процессе международного сотрудничества участвуют преподаватели многих кафедр академии, в рамках обмена научным опытом и публикациями в сборниках по проводимым конференциям, например: Международные научно-практические конференции «Дни науки - 2014» (Чехия), «Современные аспекты науки» (Польша), «Ключевые вопросы в современной науке» (Болгария), «Научный прогресс в европейских странах» (Германия), «21 век, фундаментальная наука и технологии» (США), кроме того в рамках договора о взаимном сотрудничестве с Костанайским инженерно-экономическим университетом им. Дулатова в 2014 году продолжилось исследование совместимости растворов анолита и озона для экспериментального апробирования технологического оборудования на перерабатывающих производствах.

Ежегодно на базе академии проводится ряд международных научно-практических конференций, в 2014 году прошло 9, такие как «Молодые учёные в решении актуальных проблем науки», «Инновации студентов в области ветеринарной медицины», «Инновационные проекты студентов в биологии, экологии и зоотехнии», «Опыт товароведения, экспертизы товаров и профессиональной подготовки в современном обществе», «Разработка и внедрение новых технологий получения и переработки продукции животноводства», «Современные аспекты товароведения и экспертизы потребительских товаров, экономики АПК», «Профессиональное образование: проблемы, задачи и пути совершенствования», «Современное состояние гуманитарных и социально-экономических наук: проблемы и перспективы», «Инновационные технологии в ветеринарии, биологии и экологии». В работе конференций приняли участие ученые из различных регионов России, а также Республики Казахстан.

По программе международного обмена опытом между вузами, в рамках академической мобильности на кафедре диагностики и терапии животных для проведения лекционно-практических занятий со студентами были приглашены доцент Кулакова Л.С. и доцент Сулеймановой К.У из Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова.

С аналогичным визитом от кафедры диагностики и терапии животных в Костанайский университет были отправлены доцент Колобкова Н.М. и доцент Каримова А.Ш.. Студентам факультета ветеринарной медицины они прочитали лекции, разработанные заслуженным деятелем науки Российской Федерации докторам ветеринарных наук, профессором Андреем Александровичем Кабышем по диагностике, лечению и профилактике эндемической остеодистрофии крупного рогатого скота, которая имеет широкое повсеместное распространение.

Одним из ключевых направлений международного сотрудничества является разработка и предоставление совместных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок на современных сельскохозяйственных предприятиях таких стран как Финляндия, Дания, Германия, США. Так в 2014 году академия сотрудничала с 5 организациями-операторами. Это Logo (Германия), proAGRIA (Финляндия), agriLIDA (Дания), Work and Travel(США) и CAEP(США).

В отчетном году Уральская государственная академия ветеринарной медицины дважды становилась главным организатором Международных спортивных фестивалей среди молодежи сельских территорий Челябинской области и Республики Казахстан. В них приняли участие около 300 человек из 9 регионов: Аргаяшский, Верхнеуральский, Сосновский, Чесменский, Троицкий муниципальные районы, Еткульский район, Республика Казахстан, города Троицк, Южноуральск.

Центром биотехнологии и репродукции животных в 2014 году проводилась работа по профилю организации в следующих с.-х. предприятиях Республики Казахстан: ТОО «Сарыагаш» - трансплантация эмбрионов, консультации и практическая помощь по улучшению воспроизводительной функции крупного рогатого скота, ТОО «Шандыколь» - работы по трансплантации эмбрионов, ТОО «Бек+» - работы по оценке обмена веществ и рекомендации по его коррекции.

В образовательном процессе академии участвуют 208 студентов, преимущественно граждане Республики Казахстан, а также Беларуси, Украины и Грузии.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в УГАВМ рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, в котором осуществляется содействие профессиональному и личностному становлению будущих специалистов.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «УГАВМ» является обеспечение разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста сельскохозяйственного профиля с высшим образованием, обладающего высоким уровнем нравственной культуры, социальной активностью, качествами гражданина - патриота России.

В соответствии с поставленной целью были определены основные направления воспитательной работы, сформулированные с учетом Концепции воспитательной работы УГАВМ на 2012-2016 г.г. и другими документами федерального и областного уровня:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- самоуправление студенческой жизнью;
- социально-педагогическая поддержка студентов.

Каждое направление решало определенные задачи воспитания студентов. Рассмотрим, как реализовывались основные направления воспитания студентов, и каковы их результаты.

Реализация первого направления - **профессионально-трудовое воспитание** было связано с решением задач, обеспечивающих формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Выделенные задачи решались посредством участия студентов в различных мероприятиях.

В течение отчетного периода студенты академии и техникума принимали активное участие в благоустройстве территории УГАВМ и ТАТ УГАВМ, в благоустройстве общежитий и территории студенческого городка, участвовали в общеакадемических, городских акциях и субботниках.

Студенты принимали активное участие в смотре-конкурсе на «Лучшую комнату, лучший блок».

Отряд волонтеров «Свет» провел серию акций «Ветеранам - чистые окна» (с марта 2015г. проведено четыре выезда к ветеранам войны и труда), «Мы рядом», «Георгиевская ленточка», благотворительные акции помощи детям-сиротам детского дома г. Троицка.

В декабре 2014 года студенты приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Начинающий фермер» и в конкурсе по реализации областного проекта по развитию и поддержке предпринимательства. Команда студентов ТАТ УГАВМ достойно представила вуз на этом конкурсе и заняла первое место.

Студенты академии принимают участие в профориентационной работе (Дни открытых дверей, студенческая акция «Приведи абитуриента», кураторские часы «Моя будущая профессия» для студентов техникума, профориентационные выезды в территории в составе агитбригад (5). Оказывают помощь в распространении информации о правилах поступления в академию и техникум.

Принимая участие в такой работе, студенты осознают свой профессиональный выбор, тем самым обеспечивают становление профессиональной направленности личности.

В отчетный период большое внимание уделялось **движению студенческих отрядов**. В академии организована работа десяти студенческих отрядов, в составе которых насчитывается около 300 бойцов.

Совместно со студгородком был проведен слет студенческих специализированных отрядов, в марте организована встреча студентов УГАВМ с командиром студенческих отрядов Челябинской области С.И. Горюшкиным, в ходе которой проведена разъяснительная работа по организации студенческих отрядов.

Студенческие отряды УГАВМ работали не только на территории Челябинской, но и Тюменской области, в республике Коми, Ханты-Мансийском автономном округе.

Вот только небольшой перечень мероприятий, характеризующий деятельность трудовых отрядов:

- 21.10.2014 – в академии прошло торжественное закрытие трудового сезона студенческих отрядов УГАВМ;
 - 27.10.2014 - делегация УГАВМ приняла участие в Торжественном закрытии трудового сезона Челябинского областного штаба студенческих отрядов (г.Челябинск) где отряд проводников в 2014 году назван лучшим студенческим отрядом Челябинской области. За отличную работу «**Знаком почета**» награждены: командир педагогического отряда «Энерджи» Данил Корюхов, боец отряда проводников Валерий Орехов, командир отряда проводников «13 вагон» Ольга Погудина;
 - 29.10.2014 - бойцы студенческих отрядов УГАВМ приняли участие во Всероссийском слете специализированных отрядов (г. Пермь);
 - 26.11.2014 – состоялся Юбилейный всероссийский слет студенческий отрядов (г. Москва - МГУ, Кремлевский дворец), где наши студенты представляли свой вуз;
 - 2 - 6 февраля 2015 года в Новосибирске бойцы педагогического отряда «Энерджи» посетили образовательный форум «Остров Доброй Надежды». В состав Челябинской делегации вошли Данил Корюхов - командир отряда, Евгений Плясунов – комиссар, Мария Махова – боец.
- Для вожатых подобные форумы являются отличной возможностью обмена опытом, знакомства с оригинальными методическими разработками и расширения круга общения с коллегами из разных городов - Иркутск, Омск, Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Владивосток;

– С 20 по 22 марта 2015г. в Магнитогорске на базе санатория «Юбилейный» прошла **Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Уральского федерального округа**. Это мероприятие собрало более 200 командиров, комиссаров и специалистов вузовских штабов студенческих отрядов всех регионов Уральского Федерального Округа и одного представителя из Крыма. Делегацию академии представляли: командир студенческого отряда УГАВМ Федин Антон Юрьевич, командир студенческого педагогического отряда "Энерджи" Корюхов Данил и командир сводного строительного отряда Кобец Николай;

– с марта 2015 года в академии начал работу межвузовский центр подготовки вожатых и проходят обучающие семинары проводников пассажирского вагона.

Оперативный отряд УГАВМ за взаимное сотрудничество и оказание помощи в проведении оперативно-профилактических мероприятий, отмечен благодарностью Межмуниципального отдела МВД РФ «Троицкий» Челябинской области.

Два волонтерских отряда, возглавляемые студентами академии Романом Журавлевым и Аленой Муляровой, оказывали неоценимую помощь в проведении общеакадемических мероприятий.

Второе направление - **гражданско-правовое и патриотическое воспитание** было связано с решением задач, ориентированных на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма.

Реализация поставленных задач посредством проведенных мероприятий свидетельствует о сложившейся системе патриотического воспитания, в которой участвуют все структурные подразделения вуза, в том числе музей, библиотека, редакция газеты «Вестник академии», клуб гражданско-патриотического воспитания «Память» и клуб «Патриот» ТАТ УГАВМ.

Особую роль в патриотическом воспитании студенческой молодежи играет музей истории УГАВМ. Собранные экспонаты наглядно повествуют о годах становления вуза, героическом времени Великой Отечественной войны и о наших днях. В музее разработаны экскурсионные программы «История в лицах», «Трудный путь к победе», позволяющие студентам и гостям академии наиболее полно познакомиться с его историей. Музеем совместно со студентами проводится большая работа по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Большой вклад в дело патриотического воспитания вносит библиотека. Здесь проводятся тематические выставки научно-популярной литературы, посвященные памятным датам отечественной истории и истории академии.

В 2014 году прошел первый выпуск Устного журнала под названием «Навечно памятью дано».

Важную роль в воспитании патриотизма играет газета «Вестник академии». Она знакомит читателей с лучшими студентами и сотрудниками академии. Студенты УГАВМ самостоятельно готовят материалы, связанные с судьбами людей, работавших или учившихся в родном вузе. В газете периодически публикуются материалы под рубрикой «Персона». В них идет речь о заслуженных работниках академии - ветеранах войны и труда, чья жизнь может стать примером для подрастающего поколения. Редакция газеты готовит специальные тематические подборки к знаменательным датам. За отчетный период состоялось 5 выпусков газеты «Вестник академии».

Студенты академии и техникума принимают активное участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам: (День защитника Отечества, День Победы, Дни воинской Славы, День народного единства и т.д.).

Гражданско-патриотическая тематика включена в планы работы кураторов и классных руководителей. В 2014 году состоялась встреча студентов УГАВМ и ТАТ УГАВМ с Героем России В. Шарпатовым, встреча с выпускниками техникума, участниками боевых действий в Афганистане).

Третье направление - **культурно-нравственного воспитание** было ориентировано на решение задач, предусматривающих создание организованного, сплоченного коллектива студентов; пропаганду культурных ценностей, воспитание эстетической культуры студентов.

В рамках реализации этого направления были использованы такие формы работы как фестивали, волонтерские акции, концертные программы, посещение киносеансов, цирковых представлений, благотворительные акции и другое. Выделенные задачи решались в процессе проведения различных мероприятий. Так всего за 2014 год в академии проведено 93 культурно-массовых мероприятия.

Стали знаковыми для академии такие мероприятия как: «Лица года», «Арт-старт», Благотворительный концерт помощи детям - сиротам «Доброе сердце», Фестиваль патриотической песни «И помнит мир спасенный...», Фестиваль КВН УГАВМ, конкурсы «Мистер УГАВМ» и «Краса академии» и др.

В академии работает 12 творческих коллективов, в которых принимают участие 163 студента УГАВМ и ТАТ УГАВМ. Студенты академии принимают активное участие в областных, городских фестивалях и конкурсах.

Выделим достижения наших студентов:

- творческие коллективы в 2014 году заняли призовые места в областном конкурсе «Весна студенческая», в 2015 году на городском конкурсе «Весна студенческая» наши коллективы «Модус-формат», «Эдельвейс» и солистка Самсонова Евгения стали лауреатами в своих номинациях: академический вокал, народный танец, эстрадный вокал. 8 апреля они примут участие в областном конкурсе в г. Челябинске;
- в городском конкурс «**Студент года - 2014**» - 1 место заняли Грибанова Ксения и Каскадамов Артем;
- в номинации «**Активист года**» победителем стала Крайнова Надежда ТАТ УГАВМ;

- Арешкова Елизавета, студентка 406 группы факультета биотехнологии, и Бисимбаева Ляйзат, студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины, награждены стипендией Губернатора Челябинской области.

Отдельно хочется отметить КВНовское движение. В академии шесть команд КВН. Открыта лига КВН УГАВМ, в которой принимают участие 24 команды из городов и районов Челябинской области, г. Екатеринбурга и Р. Казахстан. В 2014 году впервые открыта школьная лига КВН, где участвуют девять команд школ Челябинской области. Сборная команда КВН «Доктор Дуллитл» в январе 2014 была приглашена на сочинский фестиваль «Кивин - 2014», в 2015 году команда КВН «Бешбармак» стала участницей сочинского фестиваля «Кивин - 2015».

Работа кураторов способствует формированию студенческих коллективов, направлена на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. В этом направлении нужно продолжить работу кураторов по организации работы студенческих групп и совершенствование кураторской работы.

Регулярно проводились в академии занятия «Школы куратора». Тематика заседаний была самой разнообразной и включала в себя как вопросы повышения педагогического мастерства, так и вопросы, связанные с практической работой куратора.

Например, «Основные аспекты воспитания» представляла доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии С.А. Караваева, «Кураторский час как форма нравственно-патриотического воспитания» - раскрывала доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии Н.П. Тропникова, «Синдром эмоционального выгорания педагогов и анализ анкетирования» - педагог-психолог Л.А. Галинурова и др.

С целью реализации Программы патриотического воспитания студентов в феврале и мае текущего года были объявлены декады гражданско-патриотического воспитания в связи с 70-летием победы в Великой отечественной войне. В рамках февральской декады были проведены следующие мероприятия: конкурс сочинений «Я славлю подвиг своих предков!», военно-патриотическая викторина, посещение городской библиотеки «Ровесник», конкурс стенных газет.

Большая работа проводится с **Советом ветеранов** УГАВМ и ТАТ УГАВМ по уточнению списков работающих и неработающих ветеранов войны и труда, тружеников тыла.

Четвертое направление - **воспитание здорового образа жизни** ориентировано на решение задач, обеспечивающих пропаганду здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья посредством физической культуры и спорта, формирование социальной, физически здоровой, активной личности, стремящейся противостоять асоциальным процессам.

Успешность решения задач во многом зависит от созданных для этого условий. В академии работает 22 спортивные секции, где занимаются 492 студента, среди которых 12 мастеров спорта, 28 кандидатов в мастера спорта 53 человека имеют первый разряд и 255 человек - массовые разряды.

За 2014 год в академии прошло 31 спортивное мероприятие:

- Международный спортивный фестиваль среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Челябинской области и Р. Казахстан;

- Международный спортивный фестиваль по самбо памяти А.И. Хубиева;

- Международный спортивный фестиваль по мини-футболу;

- спортивные фестивали по волейболу, баскетболу, лыжам, шахматам, легкой атлетике, АРМ спорту.

Стали традиционными такие мероприятия как кросс первокурсников, лыжный праздник «Снежная королева», акция «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Веселые старты» среди академических групп и др.

Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на конференции «Основы здорового образа жизни».

В 2014 году студенты академии и техникума активно принимали участие в Международных фестивалях, Чемпионатах России, спортивных соревнованиях Уральского федерального округа, где становились призерами:

– 1 место на Международном турнире по кабудо (восточное боевое искусство) в г. Москва заняла студентка Якупова Галина. 14 марта она стала чемпионкой России среди юниоров и взрослых на первенстве и кубке России по кабудо;

– норматив мастера спорта на Международном чемпионате России и Первенстве России среди студентов ВУЗов по кикбоксингу выполнил Гундин Артем;

– 3 место в своих категориях на Чемпионате России по кикбоксингу в г. Челябинске заняли Антон Михалаки и Владимир Обухов, студенты техникума и академии;

– 1 место в первенстве Уральского федерального округа по самбо среди юношей и девушек 1997-1998 гг. занял Гусейнов Рустам;

– 1 места на Международном фестивале по вольной борьбе среди команд сельских и городских территорий в своих подгруппах заняли Лизунова Надежда, Якупова Галина и Воропай Иван. Они вошли в состав сборной команды Челябинской области для участия в чемпионате России.

В техникуме ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных, наркотических средств). В октябре 2014 года пошла акция «Наркотикам - нет!», в рамках этой акции был проведен конкурс на лучшее средство наглядной агитации.

В марте текущего года в техникуме был объявлен месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках этого месячника были проведены тематические классные часы, анкетирование студентов на выявление вредных привычек, склонностей и устойчивых стереотипов антиобщественного поведения. Была проведена встреча-беседа с представителями ПДН, полиции, психолога с просмотром видеофильма. Вопросы воспитательной работы академии и техникума освещались в городских и областных СМИ, на официальном сайте академии.

Пятое направление - **самоуправление студенческой жизнью** в качестве задач предусматривало активизацию работы органов студенческого самоуправления, совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в лице Молодежного совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью академии. В течение года в вузе были проведены выездные занятия «Школы лидера», работали старостаты в УГАВМ и ТАТ УГАВМ.

В рамках развития студенческого самоуправления реализовывалась работа следующих студенческих объединений УГАВМ: волонтерский отряд, ячейка РССМ, штаб студенческих отрядов, студсовет ТАТ УГАВМ, студсоветы общежитий, психологический клуб «Компас», клуб парламентских дебатов «Олимп», команды КВН, пресс-центр академии.

В 2014 году студенты приняли участие в городском форуме «Я - лидер», выездной школе лидера для членов МОСТА. В 2015 году члены клуба «Олимп» стали участниками открытого турнира по парламентским дебатам «IV Зимний кубок Южного Урала» в Челябинске.

7 февраля в Центральной городской библиотеке Троицка прошла обучающая деловая игра «Я выбираю», приуроченная к наступающему Дню молодого избирателя. Участниками игры стали бойцы педагогического отряда «Энерджи», члены клуба дебатов «Олимп», волонтеры.

11 марта в УГАВМ прошла встреча активистов академии с представителями-наставниками областного проекта «Академия лидерства» - областного проекта, направленного на помощь молодым людям в воплощении собственных идей и инициатив.

Студенты УГАВМ в течение отчетного года активно взаимодействовали с городским управлением по работе с молодежью, принимали участие в работе Молодежной палаты Собрании депутатов г. Троицка и Городского студенческого совета.

Достаточно активно работал студенческий Совет ТАТ УГАВМ, имеющий следующую структуру:

- служба дисциплины и порядка;
- культурмассовый центр;

- пресс-центр;
- Совет общежития.

Студенческий совет решал задачи повышения социальной активности студентов, улучшения социально-бытовых условий обучения, принимал участие в работе стипендиальной комиссии, оказывал помощь в организации культурно-массовых мероприятий, участвовал в акциях и митингах. Работа осуществлялась в соответствии с планом. Заседания проходили не реже одного раза в месяц.

Большую работу провел студенческий Совет техникума по сбору информации о студентах, предупреждению учебных задолженностей, профилактике правонарушений, активизации студентов в вопросах санитарного состояния техникума, организации досуга. Председатель студенческого Совета каждый семестр отчитывался о проведенной работе перед зам. директора по ВР и классными руководителями.

Организация работы по шестому направлению - **социально-педагогическая поддержка студентов** строилась согласно законодательно-нормативным актам и была направлена на поддержку детей-сирот, обучающихся «группы риска» и студентов, оставшихся без попечения родителей. Работа по данному направлению осуществляется под руководством социального педагога Г.Ф. Батыршиной и педагога-психолога Л.А. Галинуровой. Результаты работы контролируются и оцениваются как внутри учебного заведения, так и внешними организациями, заинтересованными в результатах воспитания молодежи. В планах этой работы намечено создание Совета по профилактике правонарушений.

В академии обучается 112 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ТАТ УГАВМ -71, УГАВМ- 41). Все студенты данной категории поставлены на полное государственное обеспечение согласно законодательству РФ. Организована комиссия в составе специалистов отдела опеки попечительства УСЗН и социального педагога отдела по воспитательной работе для контроля над условиями проживания, содержания и образования студентов данной категории. Ведётся консультативное сотрудничество с юридическим отделом академии, прокуратурой, ОВД по вопросам защиты прав подростков, оказывается юридическая поддержка. Большая совместная работа построена с органами опеки и попечительства г. Троицка и Троицкого района. Осуществляется контроль процесса адаптации студентов-сирот в группах и учебном заведении.

Успешно реализуется Программа адаптации студентов-первокурсников. В рамках этой программы в 2014-15 году охвачено психодиагностикой – 747 чел.: 340 студентов академии, 407 –техникума. Посетили индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (тренинги) – 495 студентов.

Проведено индивидуальное консультирование со 120 студентами, из них 66 – повторно. Студентов, охваченных психопрофилактическими и просветительскими мероприятиями в течение года –543 чел. В общем 1545 студента приняли участие в процедурах по разным направлениям.

Продолжил свою работу психологический клуб «Компас», в состав которого входит 14 человек. На занятиях клуба ребята учатся приёмам саморегуляции психических процессов: снятие напряжения, аутотренинг, медитация. Ребята подбирают рецепты борьбы со стрессом, также помогают в анкетировании (по техникуму и академии), участвуют в тренинге контроля собственных эмоций в стрессовых ситуациях, с применением Арт-терапии: рисование красками, лепка из глины. Уже в 2015 году прошло 24 заседания клуба.

В УГАВМ **питание** студентов и преподавателей организовано во всех учебных корпусах академии, техникума и местах проживания студентов (общежития). Количество посадочных мест соответствует нормативам (таблица 11).

Вопросы организации питания студентов и преподавателей отражены в «Комплексной программе развития УГАВМ на 2012-2016 гг». В частности, сформулированы перспективы расширения площадей под места питания студентов и сотрудников, увеличения количества посадочных мест в имеющихся пунктах питания. Штатный состав и квалификация работников мест питания соответствуют требованиям, вакансий нет. Режим работы мест питания соответствуют основным запросам студентов и преподавателей, режиму их работы (учебы) и отдыха.

В академии представлены разнообразные формы организации питания: стационарные столовые, розничная торговля, кафетерий, выносная торговля в местах питания. Анализ меню свидетельствует о достаточном разнообразии представленных блюд, калорийности и большом выборе, как закусок, так и вторых блюд. В местах питания представлен достаточный выбор диетических блюд, блюд постной кухни. Особенностью меню является качественное сырьё, из которого готовится пища, наличие горячих и свежеприготовленных блюд, разнообразие выпечки, доступность цен на блюда.

Совместно с администрацией УГАВМ и медицинским работником руководство пунктов питания организуют совместные акции по профилактике авитаминоза и вирусных заболеваний (в период профилактики эпидемии гриппа и ОРВИ).

Коллектив работников мест питания принимает активное участие в мероприятиях, проводимых вузом. Без вкусного и разнообразного стола не обходится ни одна встреча студентов с ветеранами войны и тружениками тыла (ко Дню Победы), встречи-приветствия ветеранов педагогического труда (ко дню Учителя и в День пожилого человека), Новогодние посиделки. В 2014 г. в академии проводились крупные мероприятия Международного и федерального уровня (Международный фестиваль по народным видам спорта среди приграничных районов России и Казахстана; Конкурс профессионального мастерства УрФО в номинации «оператор по воспроизводству сельскохозяйственных животных»). Соответственно было организовано полноценное и качественное питание участников этих мероприятий. Для преподавателей организована продажа полуфабрикатов (тесто, мясной фарш).

Таблица 11 - Характеристика посадочных мест в пунктах питания УГАВМ

| Месторасположение пункта питания | Площадь, м ² | Количество мест по нормативу (0,7 м ² на 1 посадочное место) | Количество посадочных мест по факту | Количество посадочных мест возможных* при необходимости |
|--|-------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1.Главный корпус (ул. Гагарина,13) | | | | |
| 1.1. Зал-кафетерий | 62,7 | 89 | | 30 |
| 1.2. Малый зал для преподавателей | 8,7 | 12 | 7 | 10 |
| 1.3. Обеденный зал столовой | 47,4 | 67 | 44 | 56 |
| 2. Столовая аграрного техникума (ул. Климова,2) (два обеденных зала) | 319,1 | 455 | 168 | 200 |
| 3. Общежитие № 1 «Б» (Кафе «Блинная» – ул. Красноармейская, 53 «а») | 80,7 | 115 | 44 | 57 |
| 4. Общежитие 3 «А» (ул. Гагарина, 62) Кафетерий (1-ый этаж общежития) | 44,9 | 64 | 44 | 52 |
| 5. Учебный корпус № 2 – Кафетерий (ул. Советская 46) | 39,2 | 56 | 25 | 28 |
| ИТОГО по посадочным местам | | | 362 | 433 |

В академии уделялось внимание вопросам совершенствования стипендиального обеспечения, использовалась рейтинговая система оценки достижений студентов. В конкурсе на повышенную стипендию имели право участвовать студенты, имеющие достижения в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает 10 учебными корпусами, шестью студенческими общежитиями площадью 29934 кв. м. В учебном процессе используются учебно-лабораторные помещения общей площадью 42411 кв.м. Пункты общественного питания занимают 4040 кв.м. Спортивные и другие крытые спортивные сооружения занимают 2258 кв.м. В расчёте на одного студента имеющаяся площадь составляет 24,38 кв.м.

Академией оформлены правоустанавливающие документы на 42 объекта недвижимости (имеются Свидетельства на право собственности данных объектов за РФ и права оперативного управления за УГАВМ). Академия на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет 18 земельными участками из категории земель населенных пунктов (для эксплуатации зданий и сооружений). Под 16 объектами недвижимости оформлены земельные отношения на условиях постоянного (бессрочного пользования). Под 2 (двумя) объектами земельные отношения не оформлены ввиду нахождения на земельных участках объектов недвижимости муниципалитета. Общая площадь земельных участков из категории земель населенных пунктов составляет 13,99 га.

Академия владеет 29 земельными участками из категории земель сельскохозяйственного назначения, на праве постоянного (бессрочного) пользования. Из них, право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано на 27 земельных участках. Общая площадь земельных участков СХН составляет 17530 га.

В настоящее время ведется работа по получению кадастровых паспортов на 2 земельных участка с последующей государственной регистрацией права собственности Российской Федерации и права постоянного (бессрочного) пользования ФГБОУ ВПО «УГАВМ».

Проводилась совместная работа с Территориальным управлением федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской области по вопросам эффективности использования федерального имущества.

На 01.01.2014г. по результатам проведенного аукциона заключено 15 договоров аренды недвижимого имущества. Доход от договоров аренды за 2014 год составил 4 206267,34руб.

На 01.01.2014 действовало 215 договоров найма жилого помещения, доход от которых за 2014 год составил 5 491227,67руб.

Студенты, обучающиеся в УГАВМ на 100 % обеспечены общежитиями. Всего УГАВМ располагает шестью общежитиями, два из которых (№ 2а, № 1) заселены студентами аграрного техникума. Общежития объединены в студгородок, основная функция которого заключается в оперативном взаимодействии с административно-

хозяйственной частью академии, своевременной постановке хозяйственных вопросов перед руководством, поддержании санитарно-гигиенического состояния комнат и других помещений общежитий на должном уровне.

В 2014 году количество проживающих студентов в общежитиях составило 1032 человека.

Таблица 12 - Количество комнат по общежитиям

| № общежития | Общее кол-во комнат | Студенты (кол-во человек) | Наниматели (кол-во комнат) | Комнаты для студентов заочного факультета, аспирантов, повышение квалификации, вечерники |
|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| № 1 «А» | 123 | 221 | 76 | - |
| № 1 «Б» | 119 | 231 | 29 | Гостиница для диссертантов 4 комн. – 10 мест Гостиница 7 комн. – 20 мест |
| № 3 «А» | 124 | 210 | 13 | 17 комн.-57 мест |
| № 3 «Б» | 145 | 26 | 154 | 12 комн. – 42 места |
| № 2 «А» | 99 | 274 | 113 | 7 комн. -28 мест |
| № 1 | 116 | 72 | 7 | 12 комн. – 42 места |
| ИТОГО | 726 | 1032 | 392 | 59 комн. – 199 мест |

В студгородке функционирует система мероприятий для обеспечения организационных механизмов заселения, переселения проживающих в общежитии студентов. В настоящее время продолжает пополняться электронная база данных по каждому общежитию, которая позволяет отслеживать численность студентов и все их передвижения. Помимо электронной базы существуют и личные дела на каждого студента, где хранятся все необходимые документы, вплоть до докладных, объяснительных и т.п.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на базе двух здравпунктов (для студентов техникума и студентов академии). В здравпункте имеется кабинет приема врача, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, моющих дезинфицирующих средств. В предыдущем году

медпунктом была получена лицензия на такие виды деятельности как «доврачебная медицинская помощь», «сестринское дело, лечебное дело», «амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь».

Работниками здравпунктов проводятся лечебные и реабилитационные мероприятия в процедурном кабинетах в соответствии с назначениями врачей. Планируются и проводятся профилактические прививки студентам и сотрудникам академии в рамках национального календаря профилактических прививок. Регулярно работниками медпункта организуется участие студентов и сотрудников в городских и областных «Днях донора».

Также в здравпунктах организуются и проводятся мероприятия по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Таблица 13 - Количество обращений студентов и сотрудников в здравпункты в 2014 году

| Первичный осмотр | Повторный прием | Инъекции | Прививки | Физкультурный осмотр |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| 5383 | 3946 | 2964 | 597 | 2407 |

**Показатели деятельности
ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»,
подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 3748 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 1657 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 2091 человек |
| 1.2 | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе: | 129 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 51 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 78 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 1569 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 1116 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 453 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 44 бал. |
| 1.5 | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам | 53,4 |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| | дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |
| 1.7 | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 |
| 1.8 | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 12 чел./ 3,4% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 5,27 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 9 человек/ 16,67% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 63,61единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в | 0 |

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| | расчете на 100 научно-педагогических работников | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2,38 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 68,37 единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 16984 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 100,98 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 2,26% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 100% |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 37,19 тыс. руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 3 единицы |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0,12% |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 32/18,93 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 105 человек/ 62,25% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 23 чел./ 14,18% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | 0/0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 0/0 |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | 235 чел./ 12,77% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 208 чел./ 14,53% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 134 чел./ 6,9 % |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | 15чел./ 0,8 % |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | 4чел./ 3,1% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 300,0 тыс. руб. |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 |

| | | |
|-----------|--|------------------------|
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 326851, 9 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 1943,23 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 210,64 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 103,32 |
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | 22,73 кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 22,05 кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,25 единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 33,23% |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | 91,99 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 66,67% |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 1032чел./100 % |